

Робота вчителів МО філологічного циклу у 2021-2022 навчальному році спрямована на вирішення навчально-методичної проблеми, над якою працює педагогічний колектив, а саме: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу», на виконання Закону України «Про мови» та виконання Державного стандарту базової і повної освіти в школі. Виходячи з цього, було визначено тему роботи методичного об'єднання: «Формування ключових компетентностей на уроках мови, літератури, історії». З цією метою використовуються різноманітні методи і форми роботи з членами МО: вчителі опрацювали інструктивно-методичні матеріали МОН України щодо викладання предметів у 2021-2022 навчальному році, вивчали нормативні документи, проводили огляд новинок науково-методичної літератури. Протягом I семестру було проведено 2 засідання за темами «Науково-методичний супровід освітнього процесу» та «Використання компетентнісного підходу щодо розвитку особистості в контексті Нової Української школи».

Вчителі підготували та заслухали доповіді: «Про наскрізні змістові лінії в контексті Концепції НУШ», «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи», «Практика запровадження наскрізних змістових ліній на уроках української мови», стали активними учасниками обговорення прослуханого, обмінялися досвідом щодо формування предметних компетентностей.

У листопаді в школі було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. На II (районний) етап було рекомендовано наступних учнів: Темну Тетяну (7 клас), Гулевську Марію (11 клас) з української мови; Гостіщеву Карину (9 клас) з російської мови; Гулевську Марію (11 клас), Пучкову Вікторію (11 клас) з англійської мови; Грекову Катерину (8 клас), Михайліну Аліну (11 клас) з історії, Олійника Станіслава (9 клас) з правознавства. Маємо наступні результати: Темна Тетяна – III місце (вчитель Жернова Л.О.), Гулевська Марія – III місце (вчитель Мельник Ю.В.), Гостіщева Карина – II місце (вчитель Лазарева С.В.), Пучкова Вікторія – II місце (вчитель Якубук Т.П.), Гулевська Марія – III місце (вчитель Якубук Т.П.).

Аналіз результатів участі учнів у II етапі учнівських олімпіад з російської, української та англійської мови, з історії:

	2019-2020		2020-2021		2021-22	
	Кількість	Кількість	Кількість	Кількість	Кількість	Кількість
		ь		ь		ь

	ь учнів	призових місць	ь учнів	призови х місць	ь учнів	призови х місць
Англійськ а мова	2	1			2	2
Українськ а мова	2	-			2	2
Російська мова	2	1			1	1
Історія	2	-			2	-

У II(районному) етапі Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика взяли участь 2 учні: Гулевський Олексій (5 клас)-III місце, учитель Жернова Л.О.; Гулевська Марія (11 клас)-III місце, учитель Мельник Ю.В.

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Гулевська Марія (11 клас) посіла III місце, учитель Мельник Ю.В.

Аналіз результатів участі учнів у конкурсах з української мови

	2019-2020		2020-2021		2021- 2022	
	Кількість учнів	Кількість призових місць	Кількість учнів	Кількість призових місць	Кількість учнів	Кількість призових місць
Міжнародни й конкурс ім. П. Яцика	1	1			2	2
Всеукраїнсь кий конкурс ім. Т.Г. Шевченка	1	1			2	1

Обговорюючи участь учнів у конкурсах, члени МО вказали, що показники стабільні, слід відзначити сумлінну підготовку учнів до конкурсу

Мельник Ю.В., Жерновою Л.О., вчителями української мови та літератури; Безсоновій О.О., вчителю історії, слід ретельніше готувати учнів до олімпіади з історії та правознавства.

12 учнів школи взяли активну участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч». У Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови «На Урок» (Осінь 2021) взяли участь 15 учнів, Диплом II ступеню отримали 2 учня, Диплом III ступеня—1 учень, сертифікат—4 учасники. У Всеукраїнській інтернет –олімпіаді «На Урок» (Осінь 2021) з української мови Грекова Катерина отримала Диплом II ступеня, Васильченко Дар'я, Почерніна Вікторія, Гостіщева Діана –Диплом III ступеня, вчитель Мельник Ю.В.

Григоришен С., учень 8 класу, взяв участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» та посів III місце, Гулевська Марія (11 клас), Михайліна Аліна (11 клас) –у конкурсі есе «Один день», вчителі-Жернова Л.О., Лазарева С.В.

Рівень навчальних досягнень з предметів

		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Лазарева С.В.	Рос.мова	97,8	97,4	98,9	68,5	57,5	67,7
	Зарубіжна література	96,7	98,7	97,3	79	69,2	73
Мельник Ю.В.	Укр.мова	100		88,4	72,4		53,8
	Укр.літер	100	100	100	79,3	71,7	77,5
	Зарубіжна література			100			87,5
Якубук Т.П..	Англ.мова	96	95	91,5	61	57	51
Жернова	Укр..мова			100			74,3

Л.О.	Укр..літ.			96,6			70
Безсонова О.О.	Історія України		100	100		78,8	71,4
	Всесвітня історія		100	100		80	67,2
	Правознавст во		100	93		66,6	33,3

Уся робота методичного об'єднання вчителів підпорядкована головній меті - допомогти вчителю найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя державної мовної політики.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо-наукових здібностей. Уся система педагогічної діяльності підпорядкована основній меті - розвитку особистості та її вихованню. Велику увагу вчителі приділяють вивченню мови та літератури як об'єкту пізнання. Результати навчальних досягнень за І семестр 2021-2022н. р. свідчать, що більшість учнів засвоїли курс російської, англійської, української мов та літератури, зарубіжної літератури, всесвітньої історії, історії України на достатньому і високому рівнях.

Педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова мови (набір її правил), але й взаємозв'язки мови з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу.

На засіданнях МО систематично проводились обговорення новинок методичної літератури. Члени МО школи відвідували заняття, які проводилися районним МО вчителів-словесників, брали активну участь у роботі цих занять.

Згідно плану, Якубук Т.П., вчителем англійської мови, було проведено позакласний захід—Свято «День подяки». Мета заходу: розширити знання учнів по темі, формувати навички використання лексичного матеріалу, здійснювати пошук необхідної інформації, розвивати логічне мислення, мовну здогадку; виховувати почуття національної самобутності та усвідомлення особливостей культури країни виучуваної мови. Позакласний захід пройшов на високому методичному рівні.

Разом з тим, в роботі шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін слід звернути увагу на систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у районних семінарах, друку у педагогічній пресі та засобах масової інформації.