

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів та асистентів інклюзивного навчання за I семестр 2020-2021 навчального року

Методичне об'єднання вчителів та асистентів інклюзивного навчання – це структурний підрозділ внутрішньошкільної системи управління навчально-виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу асистентів вчителів, вчителів-предметників, які працюють в інклюзивних класах.

1. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки асистентів вчителя, вчителів-предметників із питань психології та педагогіки.

2. Запровадження в життя інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо впровадження інклюзивного навчання;

3. Вивчення психологічних особливостей розвитку дітей з затримкою психічного розвитку, що є запорукою успішної роботи вчителів з такою категорією учнів.

4. Посилення індивідуальної роботи з учнями щодо підвищення рівня грамотності.

5. Оновлення і збагачення матеріально - технічної бази кабінетів відповідно до нозологій учнів, які там навчаються.

6. Активізація роботи з сильними сторонами учнів з особливими потребами.

7. Створення портфоліо учнів та вчителів класів з інклюзивним навчанням.

8. Вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи вчителів інклюзивних класів, асистентів вчителя.

Відповідно до затвердженого плану роботи протягом I семестру проведено II засідання ШМО. На першому об'єднаному із ШМО вчителів початкових класів засіданні (від 30.08.2021) розглядалися такі питання:

1. Про вибори голови та секретаря об'єднаного засідання шкільних методичних об'єднань вчителів початкової школи та асистентів вчителів інклюзивного навчання (класний керівник 4 класу Струкова С. С.) .

2. Про організацію роботи шкільних методичних об'єднань вчителів початкової школи та асистентів вчителів інклюзивного навчання у 2021-2022 навчальному році (класний керівник 3 класу Михайліна А. А.) .

3. Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році (класний керівник 3 класу Михайліна А. А.).
4. Розгляд наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» (класний керівник 4 класу Струкова С. С.).
5. Розгляд діючих нормативних документів щодо організації інклюзивного навчання в закладі (заступник директора з навчально-виховної роботи Мельник Ю. В.).
6. Про порядок та особливості складання індивідуальної програми розвитку учнів для учнів з ООП у 2021-2022 н.р. (заступник директора з навчально-виховної роботи Мельник Ю. В.).
7. Про ведення обліку навчальних досягнень учнів з ООП (заступник директора з навчально-виховної роботи Мельник Ю. В.).
8. Розгляд календарних планувань з навчальних предметів на I семестр 2021-2022 навчального року (члени МО).

На основі рішень ухвалених на першому засіданні та з урахуванням розглянутих та затверджених нормативних документів протягом перших двох тижнів навчання у вересні проведено засідання команд психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП, складені та затверджені ППР. У період вересня-грудня 2021 р. члени ШМО почали роботу над вивченням Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти який вступає в дію з 01.01.2022 року.

Порядок денний другого засідання був побудований для розгляду наступних питань:

1. Синдром гіперактивності та дефіциту уваги (асистент вчителя 3 класу Рикун В. В.) .
2. Здоров'язберезувальні технології в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (асистент вчителя 4 класу Бурсова Н. О.) .
3. "Освітні труднощі та рівні підтримки дітей з ООП: законодавство і типологія" (заступник директора з навчально-виховної роботи Мельник Ю. В.).
4. Панорама ідей: використання ІКТ у процесі формування математичних уявлень у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (члени МО).

Інформацію вирішено прийняти до відома, до 10.01.22 року завершити вивчення нового Порядку організації інклюзивного навчання; до 21.01. 2022 року провести засідання команд психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП, розробити нові ІПР учнів.

Протоколи засідань відповідно оформлені та разом з доповідями членів МО зібрано в окремій папці.

Вчителями та асистентами інклюзивних класів систематично проводиться робота зі створення, оновлення та доповнення методичної складової інклюзивного кабінету: розробка планів роботи, регулярне ведення щоденників спостережень асистентів, ведення учнівських портфоліо, створення, збір та класифікація навчальних матеріалів, наочності, створення та ведення фото журналів, збір та висвітлення інформації на сайті школи <https://timoshivska.ukr.school>.

Самоосвітня діяльність асистентів вчителів протягом I семестру відображено в таблиці:

№	ПІБ	Вид самоосвітньої діяльності	Кількість годин
1.	Баздирева С. М.	Онлайн-курс на платформі «Всеосвіта» «Практичні підходи в проведенні корекційно–розвиткової роботи з дітьми, які мають порушення інтелектуального розвитку»	30 годин
		Онлайн-курс на платформі «Всеосвіта» «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з ООП в умовах інклюзивного навчання»	30 годин
		Вебінар «Документація асистента вчителя: принципи ведення та корисні поради» (платформа «На Урок»)	2 години
		Вебінар «Конструктор уроків, схвалений грифом МОН.	2 години

		Сучасний та якісний інструмент для навчання» (платформа «Всеосвіта»)	
		Вебінар «Законодавчі аспекти організації інклюзивного навчання у закладах освіти – практичний підхід» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
		Вебінар «Інклюзія: моніторинг досягнень учнів з особливими освітніми потребами» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
		Вебінар «Використання ІКТ у процесі формування математичних уявлень у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
		Вебінар «Адаптація і соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах дитячо – учнівського колективу» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
		Вебінар «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
		Вебінар «Як організувати дистанційне чи змішане навчання: план дій вчителя» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
		Онлайн-курс «Школа для всіх» (платформа «Едера»)	30 годин
		Онлайн-курс «Оцінювання без знецінювання» (платформа «Едера»)	30 годин
2.	Рикун В. В.	Онлайн-курс «Школа для всіх» (платформа «Едера»)	30 годин
		Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Розвиток фахових	Участь

		<p>компетентності педагогів в умовах змін (Тема: Індивідуальна програма розвитку дитини. Інклюзія.)</p> <p>Вебінар «Як навчати дитину з ООП: теорія, практика, інновації.» (платформа «На Урок»)</p> <p>Вебінар «Документація асистента вчителя: принципи ведення та корисні поради» (платформа «На Урок»)</p> <p>Вебінар «Конструктор уроків, схвалений грифом МОН. Сучасний та якісний інструмент для навчання» (платформа «Всеосвіта»)</p> <p>Вебінар «Особливості адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання» (платформа «Всеосвіта»)</p> <p>Вебінар «Метод проєктів в освітньому середовищі для дітей з особливими освітніми потребами: практично та ефективно» (платформа «На Урок»)</p> <p>Вебінар «Mind map – від мальованої картки до гармонійно збалансованої особистості дитини з ООП» (платформа «На Урок»)</p>	<p>2 години</p> <p>2 години</p> <p>2 години</p> <p>2 години</p> <p>2 години</p> <p>2 години</p>
3.	Бурсова Н. О.	Курси підвищення кваліфікації на базі ЗОІППО «Нова школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс І» (дистанційно)	30 годин
4.	Мурко А. В.	Курси підвищення кваліфікації на базі ЗОІППО «Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі» (дистанційно)	30 годин

		Онлайн-курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (платформа «Прометеус»)	30 годин
		Онлайн-курс «Школа для всіх» (платформа «Едера»)	30 годин
		Онлайн-курс «4 кроки до здорового харчування» (платформа «Прометеус»)	-
		Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» (платформа «Прометеус»)	30 годин
		Онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (платформа «Прометеус»)	80 годин
5.	Кошель В. О.	Курс "Фінансовий менеджмент» (платформа «Український державний фонд підтримки фермерських господарств»)	-
		Онлайн-курс «Вступ до раннього втручання» (платформа «Едера»)	30 годин
		Онлайн-курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (платформа «Прометеус»)	30 годин
		Онлайн-курс «Домедична допомога» (платформа «Едера»)	3 години
		Онлайн-курс «Участь батьків в організації інклюзивного навчання» (платформа «Едера»)	3 години
		Онлайн-курс "Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» (платформа «Прометеус»)	-
		Онлайн-курс «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки» (платформа «Прометеус»)	8 годин

		Онлайн-курс «5 кроків до ментального здоров'я під час пандемії» (платформа «Прометеус»)	-
6.	Шелухіна В. Г.	Онлайн-курс «Стартуємо до успішної школи» (платформа «Прометеус»)	30 годин
		Онлайн-курс «Школа та громада для дитини» (платформа «Прометеус»)	18 годин
		Онлайн-курс «Участь батьків в організації інклюзивного навчання» (платформа «Едера»)	3 години
		Онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (платформа «Прометеус»)	80 годин
		Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (платформа «Едера»)	32 години
		Онлайн-курс «Домедична допомога» (платформа «Едера»)	3 години
		Онлайн-курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (платформа «Прометеус»)	30 годин
		Онлайн-курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників – нові вимоги та можливості» (платформа «Прометеус»)	15 годин
		Вебінар «Як навчати дитину з ООП: теорія, практика, інновації» (платформа «На Урок»)	2 години
		Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами» (платформа «Едера»)	30 годин
		Онлайн-курс «Про дистанційний та	50 годин

		змішаний формати навчання» (платформа «Едера»)	
		Участь у методологічному семінарі «Розвиток обдарованої особистості: світовий та вітчизняний контексти» (Національна академія педагогічних наук України, відділення загальної середньої освіти, Інститут обдарованої дитини НАПН України)	30 годин
7.	Петрова Н. С.	Вебінар «Використання вчителем Instagram і Facebook для налагодження якісного освітнього процесу» (платформа «На Урок»)	2 години
		Онлайн-курс «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (платформа «Едера»)	60 годин
		Онлайн-курс «Ключові уміння 21-го століття» (платформа «Едера»)	5 годин

Ассистент вчителя 3-ого класу Рикун В. В. ділиться власними напрацюваннями та опублікує їх на сайтах «На Урок», «Всеосвіта», «Урок.Osvita.ua»:

- презентація «Дієслова минулого часу»;
- доповідь «Ігрові методи в роботі з дітьми з ООП»;
- презентація «Чергування приголосних при зміні форм дієслів»;
- презентація «Неозначена форма дієслова»;
- індивідуальна картка «Вивчаємо числа від 20 до 30»;
- індивідуальна картка «Наголос. Наголошений склад»;
- діагностичні роботи для дітей з ООП;
- презентація «День рятувальника – 17 вересня»;
- індивідуальна картка «Розв'язуємо приклади в межах 20 з Фіксиками»;
- індивідуальна картка «Розв'язуємо приклади з іменованими числами в межах 20»;
- індивідуальна картка «Вивчаємо географічні назви»;
- індивідуальна картка «Вивчаємо знак м'якшення»;
- індивідуальна картка «Співвідношення між одиницями довжини»;

- індивідуальна картка «Розв'язуємо приклади з Незнайкою»;
- індивідуальна картка «Вивчаємо числа 51-100»;
- індивідуальна картка «Закріплюємо знання про числа в межах 100»;
- індивідуальна картка «Вивчаємо одиниці маси»;
- індивідуальна картка «Завдання від Тіми та Томи»;
- індивідуальна картка «Розв'язуємо приклади з Леді Баг»;
- індивідуальна картка «Вивчення чисел в межах 100»;
- індивідуальна картка «Додавання десятків до двоцифрових чисел»;
- індивідуальна картка «Додавання та віднімання одноцифрового числа до двоцифрового числа»;
- індивідуальна картка «Змінювання слів за зразком «один-багато»».

Завдяки злагодженій тісній співпраці асистентів та вчителів учні з ООП є активними учасниками творчих конкурсів, онлайн-конкурсів та олімпіад:

1 клас: учень Грюков Олег прийняв участь у конкурсах малюнків «Я хочу жити в якісному світі» та «Казкова феєрія», конкурс поробок – «Новорічний креатив». Очікуємо на результати.

2 клас: Тришин Єгор – участь у конкурсі поробок «Новорічний креатив».

3 клас: учні Кошилка А. та Кошилка С. нагороджені сертифікатами за участь у онлайн конкурсі «Будьмо гідними» на платформі «Всеосвіта». На цій же платформі хлопці прийняли участь в онлайн-олімпіаді з української мови де також нагороджені сертифікатами учасників.

Учні прийняли участь у фотоконкурсі для учнів 1-4 класів «Чудовий край чудової краси» (результати очікуємо).

У Всеукраїнській онлайн-олімпіаді на платформі «На Урок» хлопці показали наступні результати:

- Я досліджую світ – сертифікати за участь;
- Математика – Кошилка А. – диплом III ступеня, Кошилка С. – диплом I ступеня;
- Предмети початкової школи - Кошилка А. – диплом I ступеня, Кошилка С. – сертифікат учасника;

- Українська мова - Кошилка А. – диплом III ступеня, Кошилка С. – диплом III ступеня;

Онлайн конкурс «Мандрівникам належить світ» на платформі «На Урок»: Кошилка А. – диплом II ступеня, Кошилка С. – сертифікат учасника.

Онлайн конкурс «Захисники і захисниці України» на платформі «На Урок»: Кошилка А. – сертифікат учасника., Кошилка С. – диплом II ступеня.

Сертифікатами учасників учнів Кошилка А. та Кошилка С. нагороджено за участь у творчому «Інклюзивному перформансі» у соціальній мережі “Facebook”.

4 клас:

- Чокотов Олександр нагороджений дипломом за зайняте II місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь – 2021»;
- Оконь Христина нагороджена дипломом за зайняте III місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь – 2021»;
- Чукін Богдан нагороджений дипломом ГРАН – ПРІ II етапу Всеукраїнського конкурсу-виставки з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;
- Чокотов Олександр нагороджений грамотою за зайняте II місце у I (шкільному) етапі обласного конкурсу дитячого малюнка «Казкова феєрія»;
- Чокотов Олександр нагороджений грамотою за зайняте II місце у конкурсі «Новорічна композиція»;
- Оконь Христина нагороджена грамотою за зайняте II місце у I (шкільному) етапі обласного конкурсу дитячого малюнка «Казкова феєрія»;
- Оконь Христина нагороджена грамотою за зайняте II місце у конкурсі малюнків «ДСНС – очима дітей» в рамках місячника безпеки;
- Чокотов Олександр нагороджений сертифікатом учасника про участь у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Зима 2021-2022»;
- Оконь Христина нагороджена сертифікатом учасниці про участь у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Зима 2021-2022»;

- Чокотов Олександр нагороджений дипломом I ступеня Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу» (платформа «На Урок»);
- Чукін Богдан нагороджений дипломом I ступеня Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу» (платформа «На Урок»);
- Оконь Христина нагороджена дипломом I ступеня Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу» (платформа «На Урок»);

5 клас:

Учні 5 класу Гайдено А. та Баєва П. брали участь у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді на платформі «На Урок» з предметів:

- мистецтво;
- українська мова та література;
- основи здоров'я;
- трудове навчання;
- основи здоров'я.

За онлайн-конкурси «Захисники і захисниці України», Стоп ВІЛ.СНІД»,

- на платформі «На Урок», «Я-робототехнік», конкурс до Дня гідності і свободи учні нагороджені сертифікатами учасників.

Баєва Поліна нагороджена дипломом I ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі «Зимові свята в традиціях нашого народу» (платформа «На Урок»).

6 клас:

Всеукраїнські конкурси «Від бандури до цимбал», «Захисники і захисниці України», «Я – робототехнік», «Слово до слова» (платформа «На Урок») – сертифікати учасників отримали Гордєєв В., Гайдено К., Гайдено Т. За Всеукраїнський конкурс «Мир – мова щастя» (платформа «На Урок») учні отримали дипломи II ступеня, а за конкурс «Мандрівникам належить світ» (платформа «На Урок») – дипломи III ступеня.

Також учні Гордєєв В., Гайденко Т., Гайденко К. нагороджені сертифікатами учасників Всеукраїнської онлайн-олімпіади на платформі «На Урок» з предметів:

- українська мова та література;
- основи здоров'я;
- трудове навчання;
- математика;

Учень Гордєєв В. прийняв участь у конкурсах малюнків «Я хочу жити якісному світі», акції «З любов'ю до героя».

9 клас: учень Гальченко Р. за I семестр:

- Всеукраїнський конкурс «Мир – мова щастя» (платформа «На Урок») – сертифікат учасника;
- Всеукраїнський конкурс «Ок, google, з днем народження!» (платформа «На Урок») – сертифікат учасника;
- Всеукраїнський конкурс «Мандрівникам належить світ» (платформа «На Урок») – диплом III ступеня;
- Всеукраїнський конкурс «Слово до слова» (платформа «На Урок») – диплом II ступеня;
- Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях українського народу» (платформа «На Урок») – сертифікат учасника;
- Всеукраїнський конкурс «Як це працює: водопровід та каналізація» (платформа «На Урок») – диплом I ступеня;
- "Всеукраїнський конкурс "Захисники і захисниці України"(платформа «На Урок») – сертифікат учасника;
- Всеукраїнський конкурс "Від бандури до цимбал" (платформа «На Урок») – сертифікату учасника;
- Всеукраїнський конкурс "StopFake" (платформа «На Урок») - диплом III ступеня;
- Всеукраїнський конкурс "Не шкільна математика"(платформа «На Урок») – сертифікат учасника;
- XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада на платформі "На Урок":

- фізика – сертифікат учасника;
- англійська мова – сертифікат учасника;
- хімія – сертифікат учасника;
- інформатика – сертифікат учасника;
- мистецтво – сертифікат учасника;
- біологія – сертифікат учасника;
- трудове навчання для хлопчиків – сертифікат учасника;
- конкурс "Берегиня роду українського" (лялька-мотанка) – II місце у II (територіальному) етапі конкурсу;
- участь у конкурсі "Новорічний креатив" (очікуємо на результати).

Аналіз проведеної роботи свідчить, що науково-методична робота здійснювалася цілеспрямовано та була результативною. У II семестрі ведемо подальшу роботу згідно затвердженого плану на 2021-2022 навчальний рік, продовжуємо систематично підвищувати кваліфікації та впроваджувати новітні технології в освіту дітей з ООП. Також опрацьовуємо нові нормативно-правові документи щодо організації інклюзивного навчання в ЗЗСО та переформатовуємо власну документацію відповідно до нових вимог.