



<b>Характеристика особистих досягнень учня</b>	<b>має значні успіхи</b>	<b>демонструє помітний прогрес</b>	<b>досягає результату з допомогою вчителя</b>	<b>ще потребує уваги і допомоги</b>
<b>Українська мова, мова корінних народів та національних меншин (мова навчання)</b>				
Слухає і розуміє коротке повідомлення; відповідає на запитання за змістом прослуханого (показує малюнки)				
Розуміє/дотримується мовленнєвого етикету: привітання/прощання/подяка/вибачення				
Зрозуміло демонструє/висловлює власні потреби, відчуття				
Знає/називає/показує букви, що позначають голосні звуки				
Знає/називає/показує букви, що позначають приголосні звуки				
Знає/називає/показує букви, що позначають декілька звуків				
Читає склади/слова; робить спроби читати прості речення				
Глобальне читання				
Обводить по кальці зразки елементів букв				
З'єднує пунктирні лінії у літери				
Списує/пише друковані літери				
Списує/пише рукописні букви				
Списує слова з друкованого тексту				
Списує слова з рукописного тексту				
Списує по складах з проговорюванням прочитані слова/прості речення				
Пише під диктування слова				

Характеристика особистих досягнень учня	має значні успіхи	демонструє помітний прогрес	досягає результату з допомогою вчителя	ще потребує уваги і допомоги
<b>Математика</b>				
Розуміє поняття "кількість", "величина", "геометрична форма"				
Порівнює об'єкти/групи				
Співвідносить кількість з відповідною цифрою				
Викладає ряд за зростанням/спаданням				
Лічить об'єкти; записує/викладає числа у межах 10 (20)				
Порівнює множини у межах 10				
Розв'язує прості арифметичні задачі на знаходження суми, різниці двох чисел				
Розв'язує прості арифметичні задачі на збільшення та зменшення числа на кількість одиниць				
Орієнтується у просторі, має уявлення (пояснює/демонструє) про розташування предметів				
Визначає геометричні форми предметів; співвідносить геометричні форми з предметами навколишнього				
Вимірює довжини об'єктів за допомогою лінійки				

<b>Характеристика особистих досягнень учня</b>	<b>має значні успіхи</b>	<b>демонструє помітний прогрес</b>	<b>досягає результату з допомогою вчителя</b>	<b>ще потребує уваги і допомоги</b>
<b>Я досліджую світ</b>				
Цікавиться темами, що вивчаються, виявляє інтерес до навколишнього світу				
Розуміє родинні зв'язки, розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання				
Розуміє /дотримується правил поведінки у громадських місцях, на природі				
Розуміє/дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності				
Встановлює найпростіші взаємозв'язки у живій та неживій природі				
Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі				
<b>Технології</b>				
Виявляє інтерес до уроків трудового навчання, до праці				
Розуміє/дотримується правил безпечної поведінки, організації робочого місця під час різних видів діяльності				
Виконує окремі технологічні операції (дії) за зразком та інструкцією вчителя				
Належним чином користується матеріалами та інструментами				
Планує дії та виготовляє виріб за зразком				
Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі				
<b>Мистецтво</b>				
Висловлює/демонструє власне ставлення до мистецьких творів				

Охоче бере участь у спільних справах				
Відтворює прості ритми				
Ініціює власні ідеї в художні образи				
Створює художні образи різним доступними засобами				

<b>Характеристика особистих досягнень учня</b>	<b>має значні успіхи</b>	<b>демонструє помітний прогрес</b>	<b>досягає результату з допомогою вчителя</b>	<b>ще потребує уваги і допомоги</b>
<b>Фізична культура</b>				
Виявляє інтерес та звичку до занять фізичною культурою				
Вміє підготуватися до уроку фізичної культури				
Орієнтується у спортивному залі, в роздягальні та на спортивному майданчику				
Розуміє/дотримується основних правил поведінки, гігієни та безпеки на уроці з фізичної культури				
Виконує фізичні вправи та прості поєднання фізичних вправ				
Бере участь в рухливих іграх				
Здійснює взаємодію з іншими учнями під час виконання завдань учителя				
Узгоджує фази дихання з виконанням фізичної вправи				
Прикладає зусилля для покращення результату своїх дій				

Рекомендації вчителя, що стосуються освітнього процесу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Підпис батьків або осіб, які їх замінюють \_\_\_\_\_

Керівник закладу освіти \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ підпис, печатка (за наявності)