

Як організувати дистанційне чи змішане навчання: план дій вчителя





Методичні рекомендації

Міністерство освіти і науки України в Інструктивно-методичних рекомендаціях щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році наголошує на врахуванні особливостей освітнього процесу в умовах карантину.

Під час вибору на початку навчального року навчально-методичних комплексів для вивчення предмета слід передбачити можливості використання засобів та інструментарію дистанційного навчання в умовах очного, змішаного навчання.



МОН України пропонує для організації дистанційного навчання скористуватися Методичними рекомендаціями, поданими в листах МОН України від 23.03.2020 р. № 1/9-173; від 16.04.2020 р. № 1/9-213,

методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі (автор А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН України

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf>



Заклад освіти може організувати дистанційне навчання на безкоштовних веб-серверів та платформ

- офлайн-частина Google Classroom; Moodle; Microsoft Teams
- онлайн-занять через Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams
- заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів
- ретельно відібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою використання.

Визначення відповідальної особи з боку адміністрації за дистанційне навчання в закладі освіти.

Створення робочої групи для моніторингу і визначення освітніх платформ та інструментарію щодо забезпечення дистанційного навчання

Наказ «Про організацію дистанційного навчання в закладі освіти»

Затвердження платформ та інструментарію для впровадження дистанційного навчання на педагогічній раді школи та оприлюднення їх на шкільному сайті

Затвердження Положення про дистанційне навчання на педагогічній раді школи та оприлюднення їх на шкільному сайті

Затвердження на педагогічній раді Освітньої програми із розділом «Дистанційне навчання», оприлюднення на сайті школи

Організація навчання для педагогічного колективу (в разі потреби) в опануванні освітніх платформ та інструментарію для реалізації дистанційного навчання

Складання та затвердження розкладу уроків у синхронному та асинхронному режимах та оприлюднення на сайті школи

Коригування вчителями календарного планування та розроблення критеріїв оцінювання

Передбачення форм контролю з боку адміністрації за організацію дистанційного навчання

Крок за кроком організовуємо дистанційне навчання

Дії для адміністрації закладу





Визначаємо цілі

Плануємо роботу

Добираємо ресурси

Розробляємо критерії оцінювання

Встановлюємо правила

Хмарні сервіси — це інструменти для вирішення певних педагогічних завдань. І відноситись до них варто саме як до інструментів. Немає сенсу намагатися використовувати все різномаїття доступних сервісів для виконання аналогічних завдань, значно ефективніше буде обрати один, найбільш зручний і надійний, і максимально повно освоїти його можливості.

Наприклад, є багато аналогічних сервісів для створення тестових завдань, велика кількість хмарних сховищ, значне різноманіття конструкторів сайтів, проте дійсно якісних універсальних ресурсів зовсім небагато і починати варто саме з них.

Аналогія з інструментами : вміння використовувати один сервіс значно полегшує освоєння інших.

СКІЛЬКИ СЕРВІСІВ ВАРТО ОСВОЇТИ

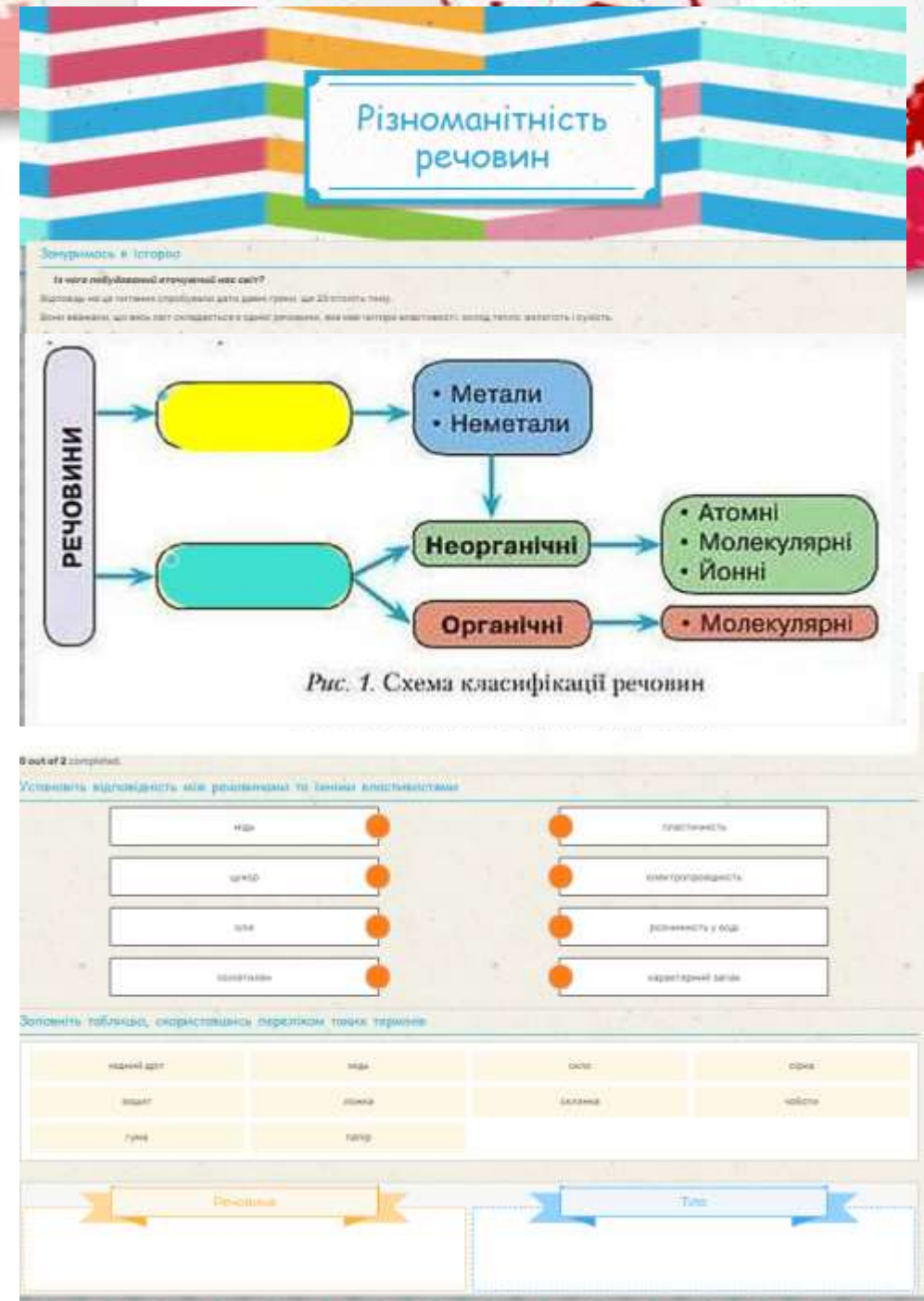


Інтерактивний робочий аркуш

- <https://wizer.me/>
- <https://www.formative.com/>
- <https://classkick.com/>

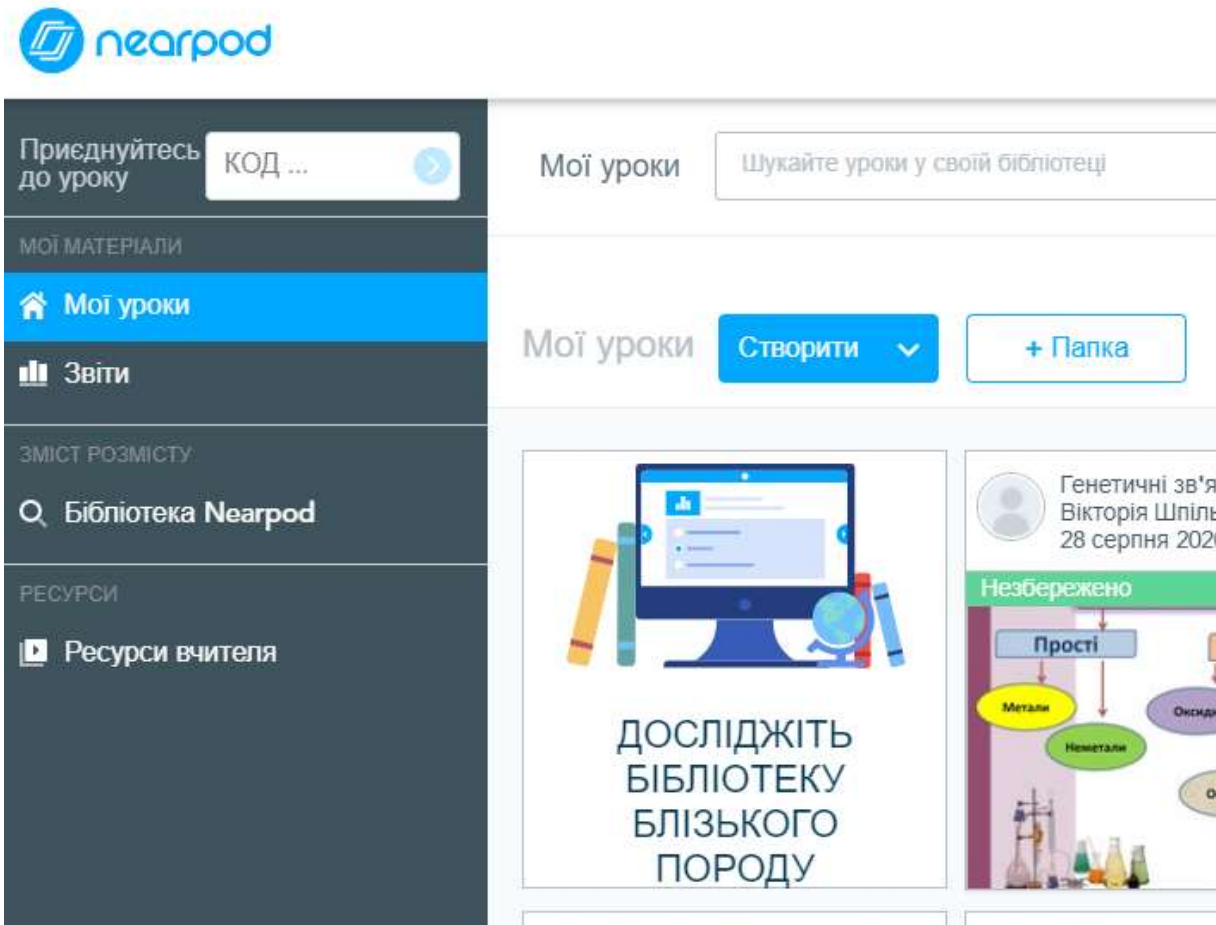
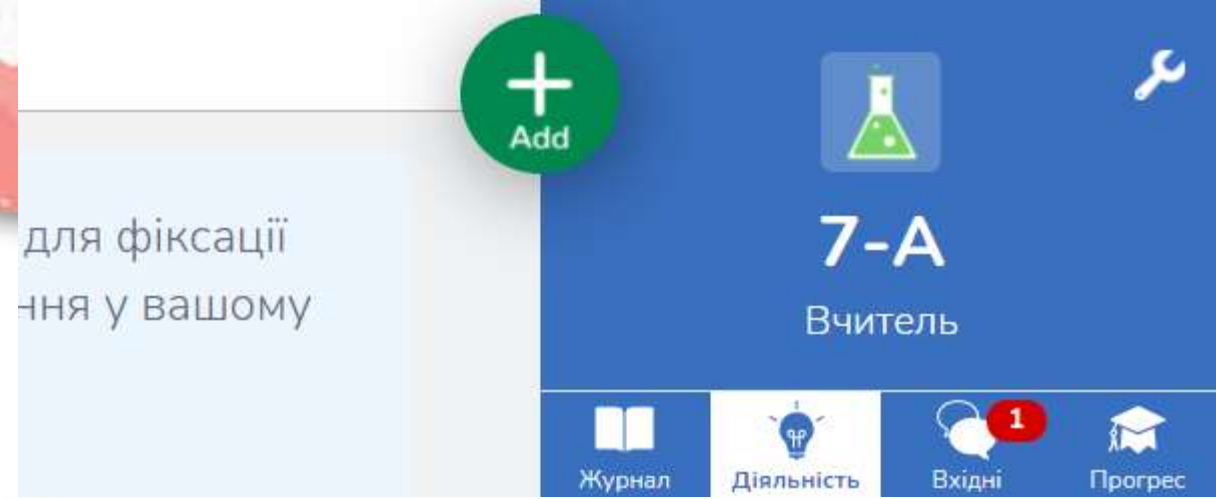
Створення навчальних посібників

<https://bookcreator.com/>



Конструктори інтерактивних уроків

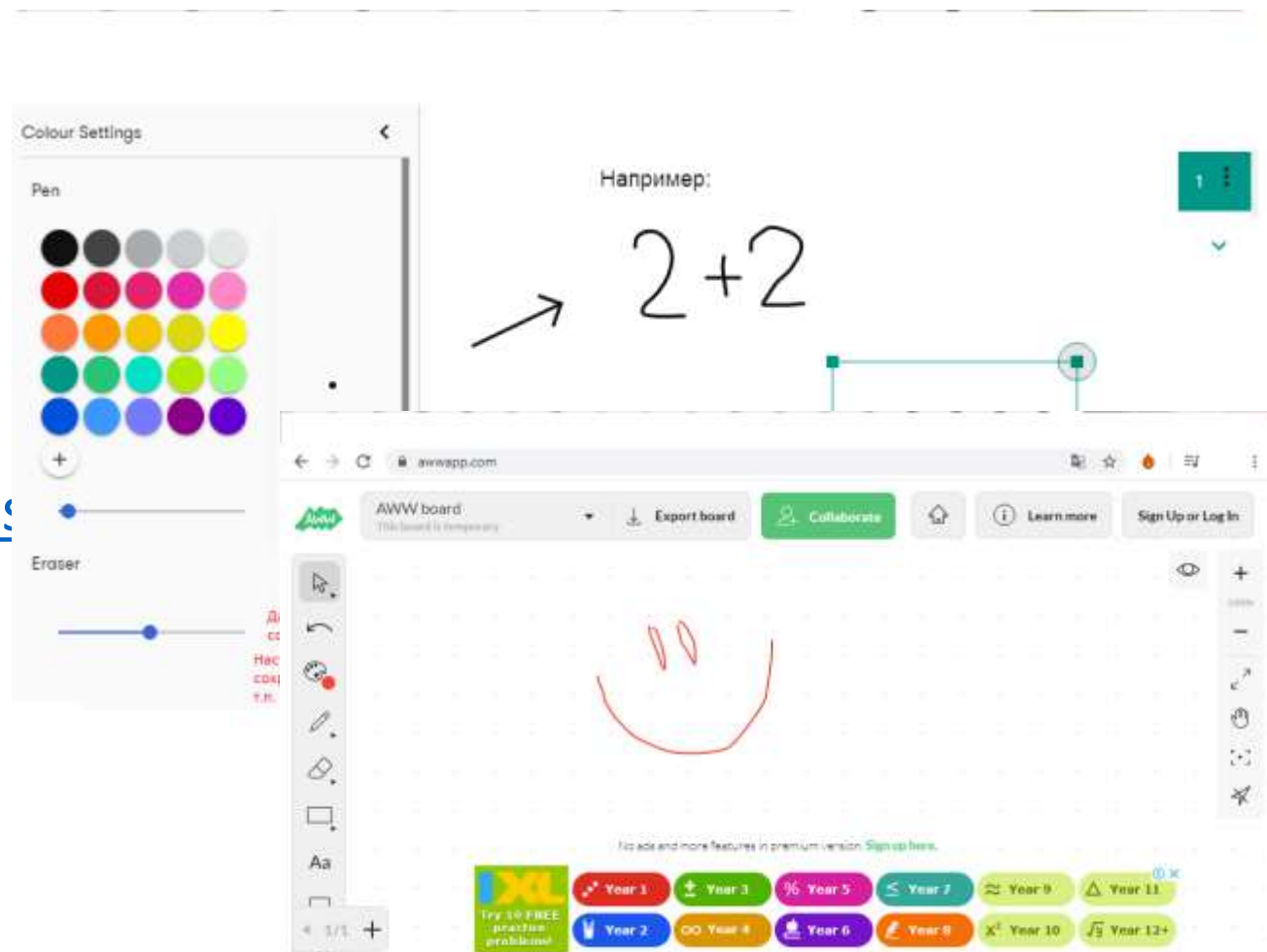
- <https://classflow.com/>
- <https://nearpod.com/>
- <https://web.seesaw.me/>
- <https://www.thinglink.com/>
- <https://web.seesaw.me/>
- <https://classroomscreen.com/>
- <https://www.wixie.com/>





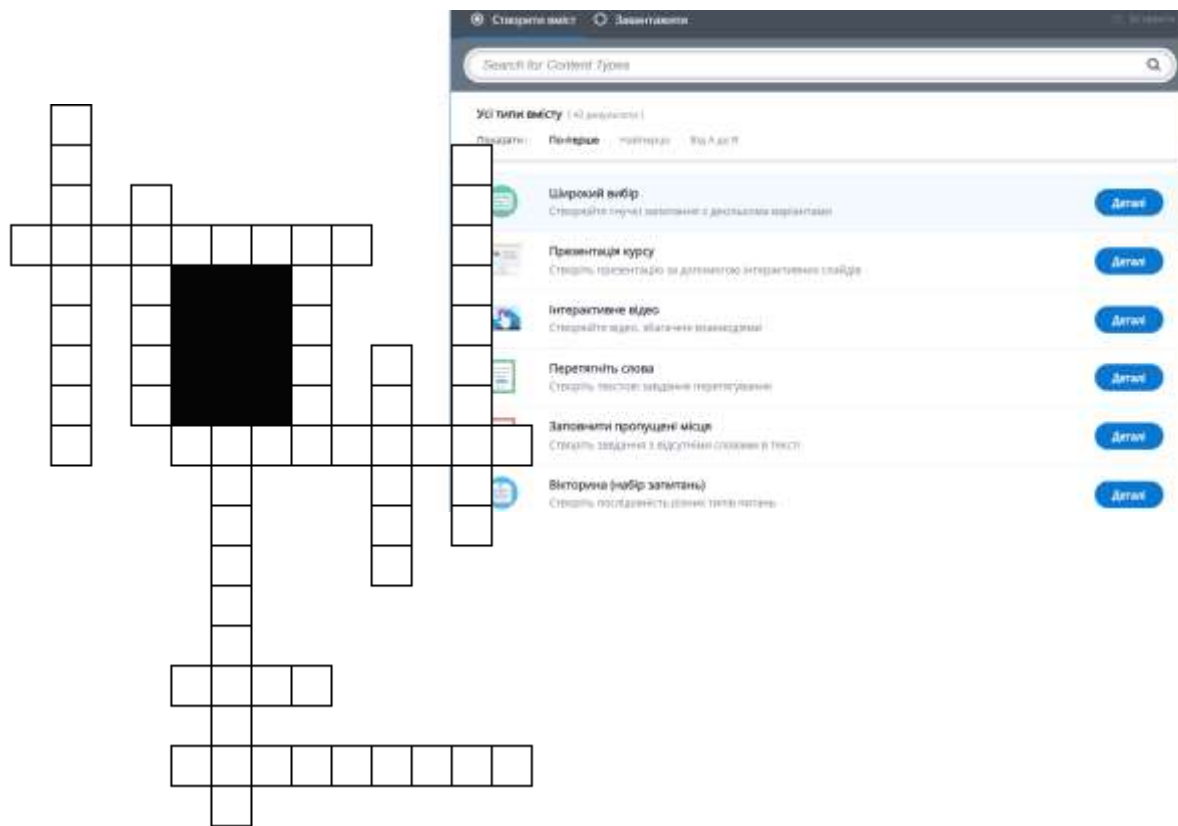
Віртуальні дошки

1. <https://realtimeboard.com/>
2. <http://en.linoit.com/>
3. <https://ru.padlet.com/>
4. <https://www.twiddla.com/>
5. <https://miro.com/signup/>
6. <https://r7.whiteboardfox.com/>
7. <https://conceptboard.com/>
8. <https://www.groupboard.com/products>
9. <https://www.notebookcast.com/>
10. <https://draw.chat/index.html>
11. <https://limnu.com/>
12. <https://ziteboard.com/>
13. <https://jamboard.google.com/>



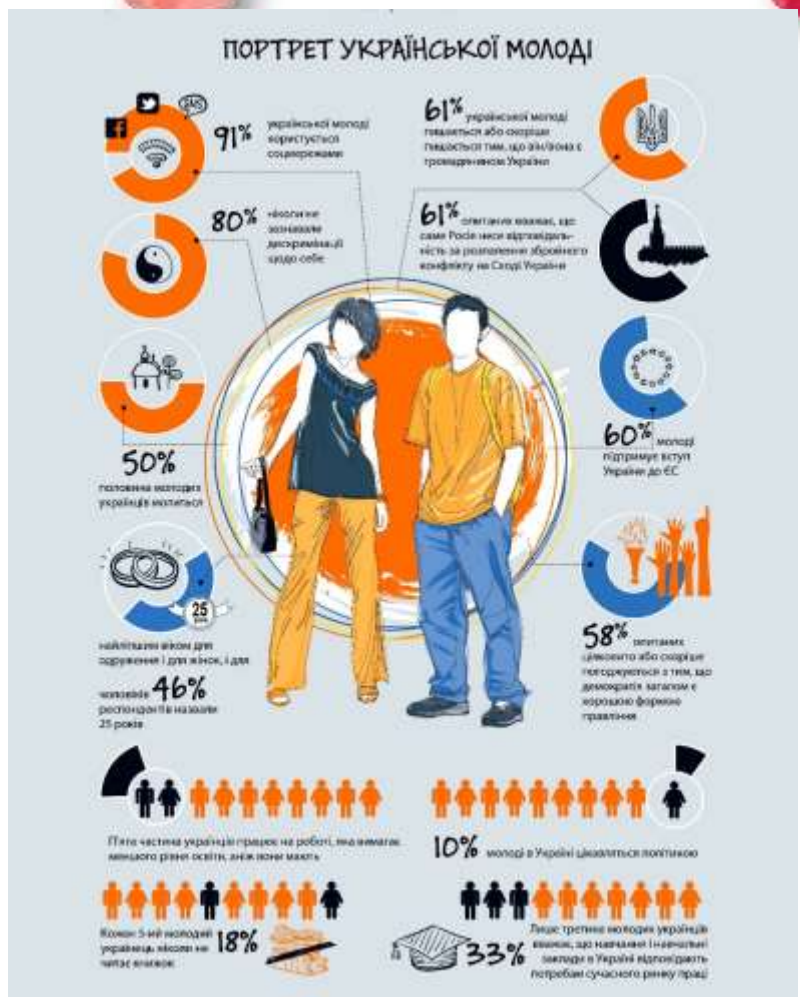
Сервіси для створення кросвордів, дидактичних ігор, головоломок, вікторин

1. <https://www.proprofs.com>
2. <https://www.jigsawplanet.com/>
3. <http://www.classtools.net>
4. <https://learningapps.org>
5. <http://puzzlecup.com>
6. <https://wordwall.net/>



Інфографіка

1. <https://www.easel.ly/>
2. <https://infogram.com/>
3. <http://vizualize.me/>
4. <https://developers.google.com/chart/>
5. <https://piktochart.com/>
6. <https://visual.ly/>
7. <https://venngage.com/>
8. <https://www.canva.com/>

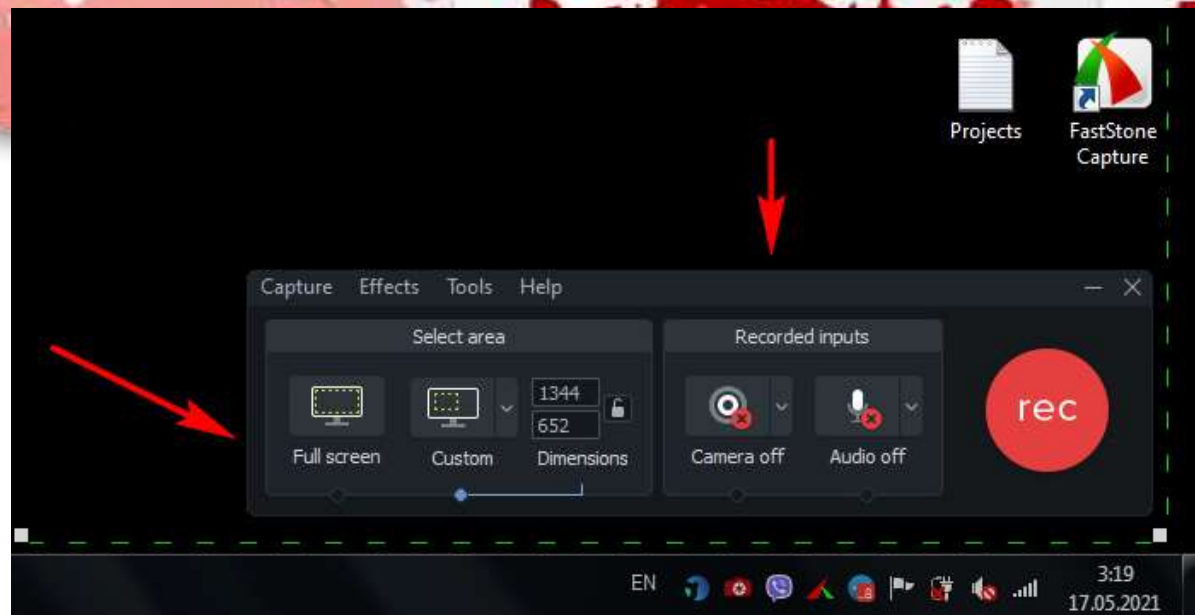


-



Скринкасти

- <https://screencast-o-matic.com/>
- <https://www.loom.com/>
- <https://icecreamapps.com/Screen-Recorder/>



Хмаринки слів

1. <https://worditout.com/>
2. <https://www.jasondavies.com/wordcloud/>
3. <https://wordart.com/>
4. <https://wordcloud.pro/en>
5. <http://www.tagxedo.com/>



Інтелект-карти

1. <https://www.mindomo.com/>
2. <https://bubbl.us/>
3. <https://cacoo.com/>
4. <https://www.mindmeister.com/>
5. <https://www.spiderscribe.net/>
6. <http://www.popplet.com/>
7. <https://mindnode.com/>
8. <https://sourceforge.net/projects/freemind/>
9. <https://www.xmind.net/>
10. <http://wisemapping.com/>



Онлайн-відеоредактори

1. <http://www.cellsea.com/free-online-video-editor>
2. <http://www.videotoolbox.com/>
3. <https://www.wevideo.com/>
4. <https://online-video-cutter.com/>
5. <http://video-editor.su/programma-dlya-obrezki-video.php>

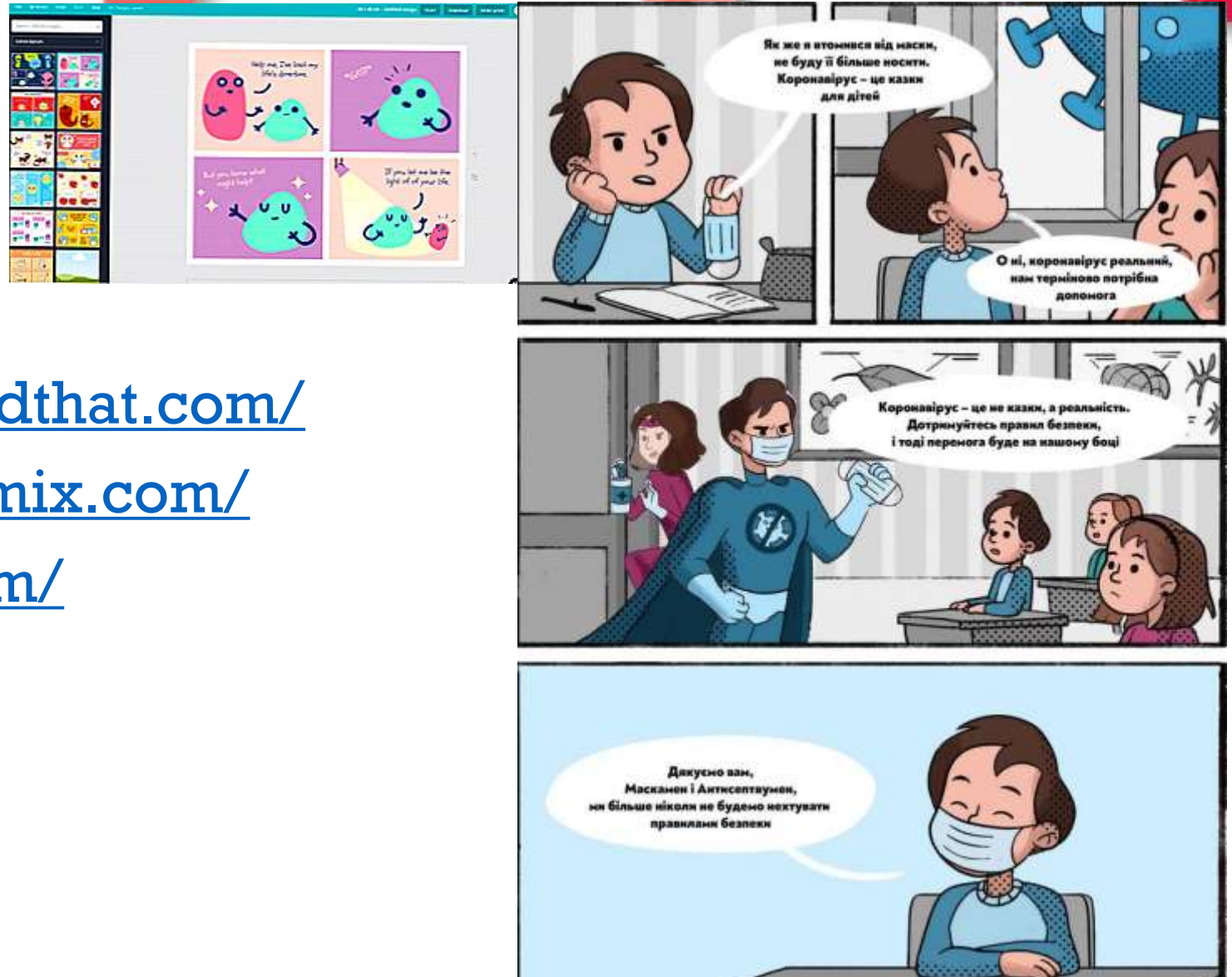


Онлайн -опитування та тестування

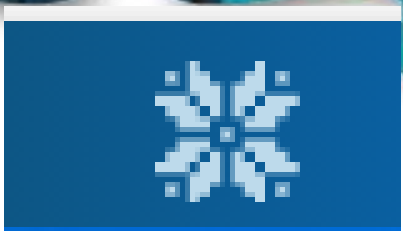
1. <https://docs.google.com/forms/u/0/>
2. <https://quizizz.com/>
3. <https://quizlet.com/>
4. <https://kahoot.com/>
5. <https://www.classmarker.com/>
6. <https://get.plickers.com/>
7. <https://www.easytestmaker.com/>
8. <https://www.quizalize.com/>
9. <https://www.mentimeter.com/>
10. <https://www.triventy.com/>
11. <https://www.flippity.net/>
12. <https://www.classtime.com/>
13. <https://www.sli.do/>



КОМІКСИ



- <https://www.storyboardthat.com/>
- <https://makebeliefscomix.com/>
- <https://www.pixton.com/>



Всеосвіта

Національна освітня спільнота

Бібліотека

Бібліотека методичних матеріалів для освітян

<https://vseosvita.ua/library>

Вебквести

Інноваційний розділ для створення навчальних ігор

<https://vseosvita.ua/webquest>

Тести

Конструктор тестів - інноваційний інструмент для надійного оцінювання

<https://vseosvita.ua/test>

Уроки

Конструктор уроків - інноваційний інструмент для надійного оцінювання

<https://vseosvita.ua/lesson>

Журнал (Мої класи)

Онлайн-журнали для контролю та проведення дистанційних уроків

<https://vseosvita.ua/journal/>

ЗНО

Тренажер з підготовки до ЗНО з флешкартками для завантаження



Активне навчання дуже важливе в дистанційному форматі. І чим більше буде творчої діяльності, тим активнішою буде робота учнів. При цьому, важливо пам'ятати, що ми вчимося не просто з досвіду, а з рефлексії цього досвіду.

Учителі використовують інформацію з оцінювання для корегування навчання та забезпечення правильного виконання учнями завдань.

Презентації

Сторінки в соцмережі

Карти понять

Комікси

Блоги

Інфографіка

Анотовані зображення

флеш-картки, власні тести тощо.

