

Звіт директора

**КЗ «Тимошівська ЗОШ І-ІІІ ступенів»
Михайлівської селищної ради
Запорізької області**



А В С



- **РОЗВИТОК**
закладу в умовах
Нової української
школи

РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

- * Автономія закладу дає широкі можливості для його розвитку**
- * Сучасне матеріально-технічне забезпечення**
- * Розвиток кадрового потенціалу, академічна доброчесність**
- * Розвиток інклюзивного навчання**
- * Прозорість та інформаційна відкритість-громадська оцінка роботи закладу**
- * Профілізація старшої школи**

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДУ

Навчальний рік	Кількість педагогічних працівників	Вища	I	II	Спеціаліст
2016/2017	18	6	4	3	6
2017/2018	19	8	2	2	7
2018/2019	21	8	2	2	9
2019/2020	22	9	3	0	10
2020/2021	23	9	3	1	10

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють добрий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі працює 7 молодих спеціалістів. 91 % педагогів мають вищу освіту. 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педпрацівників



За перспективним графіком проходження атестації у 2020/2021 навчальному році атестувалися 4 учителя, та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки.

За результатами атестації :

Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію
«Спеціаліст вищої категорії» - 2 учителям

«Спеціаліст» - 1 учителю

Встановлено кваліфікаційну категорію
«Спеціаліст другої категорії» - 1 учителю



Підвищення кваліфікації

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша школа наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учителя.

Протягом 2020-2021 навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку, у роботі семінарів різних рівнів, атестацію педагогічних працівників.

Інформація про підвищення інформаційної грамотності педагогів у 2020-2021 н.р. (вебінари, тренінги, курси підвищення кваліфікації)

Ковшикова Ірина Володимирівна	(10 с. всього: 364 г)
Мельник Юлія Володимирівна	(22 с. всього: 414 г)
Мошак Ірина Іванівна	(5 с. всього: 325г)
Дурнева Ірина Федорівна	(3 с. всього: 174г)
Касянова Тамара Анатоліївна	(5 с. всього: 207г)
Свиридов Едуард Васильович	(4с. всього: 184г)
Баздирева Світлана Михайлівна	(31с. всього: 430г)
Безсонова Ольга Олександрівна	(5с. всього: 145г)
Борисенко Неоніла Валеріївна	(3с. всього: 145г)
Бурсова Наталя Олександрівна	(36с. всього: 208г)
Жернова Людмила Олександрівна	(12с. всього: 165г)



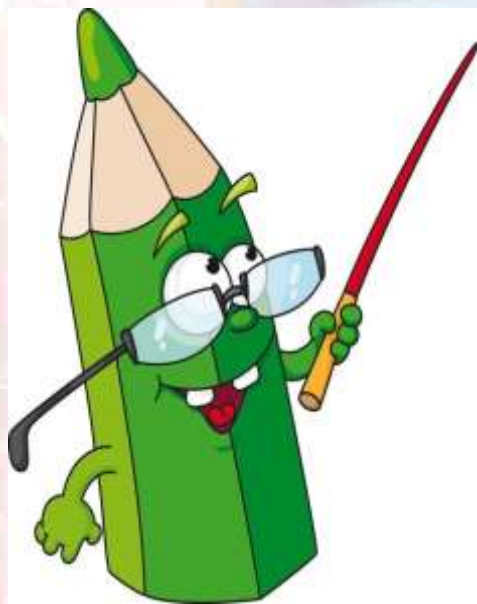
Іванкова Олена Анатоліївна	(8с. всього: 27г)
Михайліна Анастасія Анатоліївна	(2с. всього: 110г)
Касянова Юлія Сергіївна	(5с. всього: 123г)
Нюдьга Анжеліка Борисівна	(6с. всього: 20г)
Петров Іван Іванович	(1с. всього: 45г)
Рикун Вікторія Валеріївна	(24с. всього: 712г)
Струкова Світлана Сергіївна	(5с. всього: 277г)
Ходирьова Олена Василівна	(33с. всього: 785г)
Якубук Тетяна Петрівна	(33с. всього: 50г)
Денисенко Олена Іванівна	(1с. всього: 60г)
Гура Анастасія Іванівна	(3с. всього: 36г)
Мурко Анна Володимирівна	(17с. всього: 215г)
Лазарева Світлана Василівна	(1с. всього: 50г)



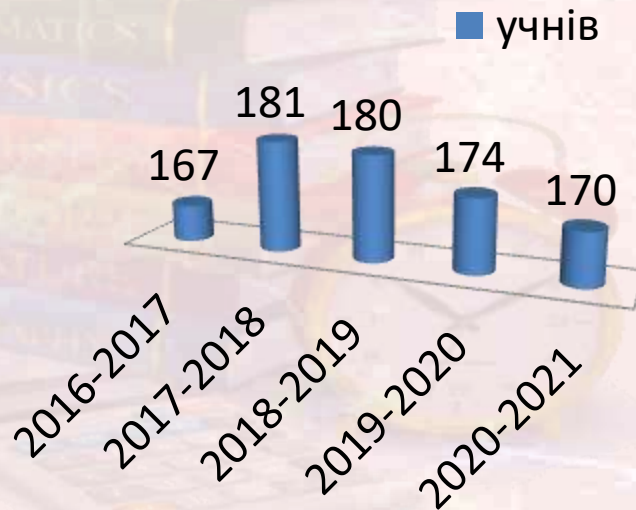
ДИНАМІКА РОЗВИТКУ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ

кількість

класів



2016-2017 - 11
2017-2018 - 10
2018-2019 - 11
2019-2020 - 11
2020-2021 - 11

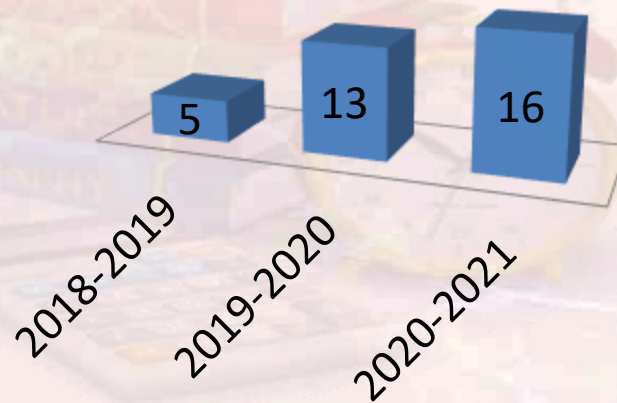


ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗІЇ В ЗАКЛАДІ



кількість учнів

■ кількість учнів





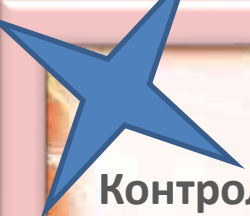
Управління закладом освіти



У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва ,як: порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.



Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього та виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти.



Протягом року проводилося вивчення стану викладання української мови, математики в початкових класах, інформатики, біології, фізичної культури, географії, стану інклюзивної освіти, стану індивідуального навчання (педагогічний патронаж), вивчалася система роботи вчителів, що атестувалися, а саме: Свиридова Е.В., Касянкової Т.А., Дурневої І.Ф., Ковшикової І.В., проводився класно-узагальнюючий контроль у 1-му, 5-му, 10-му класах.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.





ЯКІСТЬ ОСВІТИ

«Освіта - найбільше із земних благ, якщо вона найвищої якості. В іншому разі вона абсолютно марна»

Р.Кіплінг

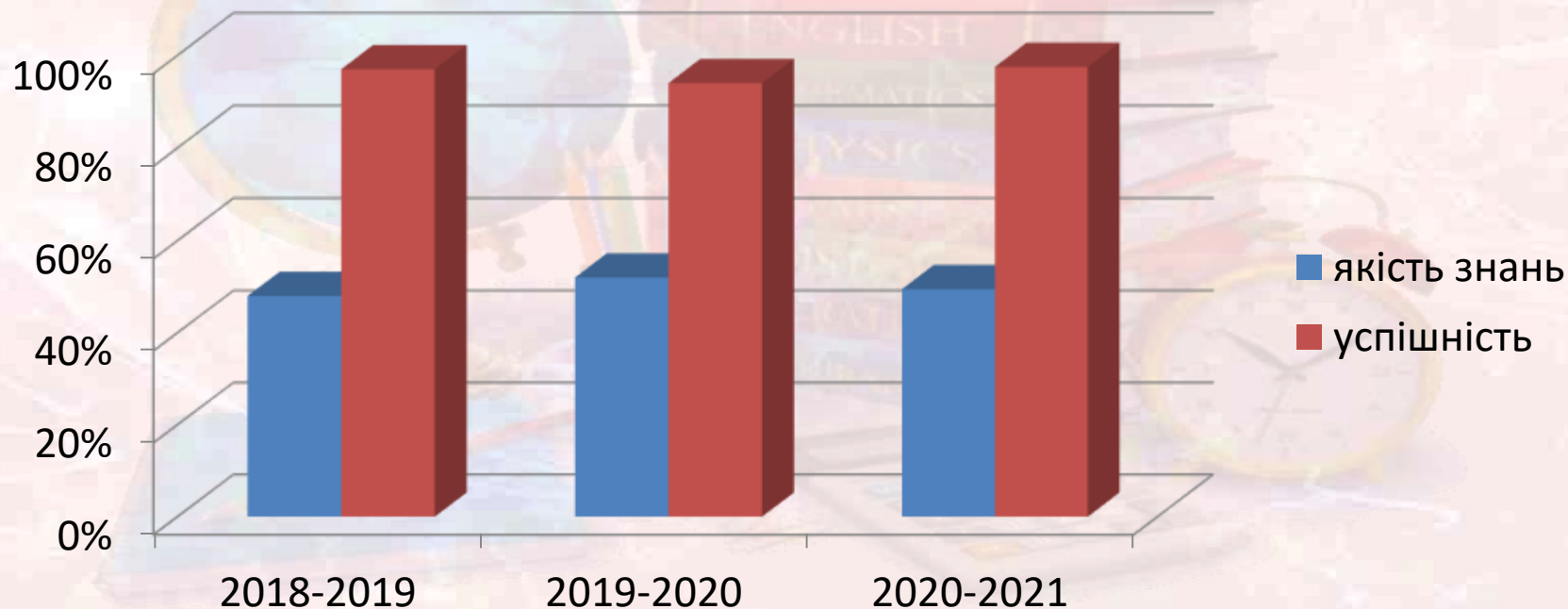
2018-2019 н.р	2019- 2020 н.р	2020-2021 н.р	
		I семестр	II семестр
Якості%	Якості%	Якості%	Якості%
48%	52%	45%	49,5 %
Успішності%	Успішності%	Успішності%	Успішності%
97%	94%	92,6%	97,5%



За статистичними даними на кінець 2020 /2021 н.р навчального року в школі навчається 170 учнів (оцінюється 123 учня).

№	2018-2019 н. р		2019- 2020 н. р		2020-2021 н. р		Висновок враховуючи результати минулого року
					I семестр	II семестр	
Високий рівень	28 у	18%	23 у	17%	10 у	19 уч	Учнів менше на 4
					8,1%	15,5%	
Достатній рівень	47 у	30%	49 у	35%	45 у	42 уч	Учнів менше на 7
					36,8%	34,2 %	
Середній рівень	76 у	49%	59 у	42%	58 у	59 уч	Учнів менше на одного
					47,5 %	47,9 %	
Початковий рівень	5 у	3%	8 у	6%	8 у	3 уч	Учнів менше на 5

В порівнянні за три роки



РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Висновок:

якості знань за 2020- 2021 н. р
*становить 49,5%, що на 2,5% менша ніж у
минулому навчальному році;*

успішність за 2020 – 2021 н.р становить
*97,5%, що на 3,5% більше ніж у
минулому році*





Виховний процес



- *Формування особистості патріота України та толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- *Підвищення престижу військової служби та культивування ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- *Формування мовленнєвої культури школярів, культивування кращих рис української ментальності: працелюбність, свободу, справедливість, чесність, доброту;
- *Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- *Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої цінності, формування навичок здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
- *Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.
- *Сприяння розвитку творчого потенціалу учнів.
- *Формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів

Результативність участі в конкурсах



	Взяли участь у районних конкурсах	Взяли участь у обласних конкурсах	Взяли участь у Всеукраїнських конкурсах	Взяли участь у міжнародних конкурсах
Кількість відправлених робіт	6	19	5	2
Нагороди	Гран –прі – 5 I місце- 2 II місце -3 III місце – 2 Участь - 8	I місце-1 II місце-5 III місце-6 Участь- 36	Відправили - 39 робіт	Срібна медаль

ФІНАНСОВОГОСПОДАРСЬКА діяльність 2021 р.

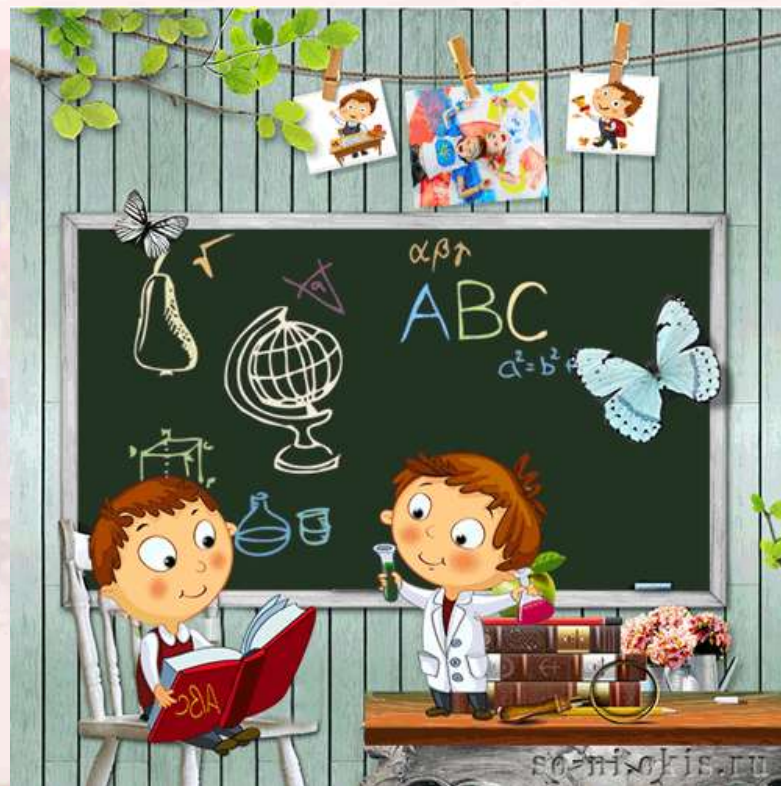
- 6 179 996, 28 ГРН заробітна плата, нарахування на з/п
- 15 000,00 ГРН предмети, матеріали, обладнання, інвентар
- 9 916 ГРН медикаменти
- 153 000 ГРН харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій
- 240 000,00 ГРН оплата послуг (крім комунальних)
- 888 646,00 ГРН оплата теплопостачання, водопостачання, електроенергія
- 2 000,00 ГРН курси, відрядження, навчання
- 107 815,00 ГРН предмети довгострокового використання
- 6 000,00 ГРН окремі заходи по реалізації державних програм
- 1 000,00 ГРН інші поточні видатки

Покращення матеріально-технічної бази у 2020 та січні-травні 2021 роках



Покращення матеріально-технічної бази у 2020 та січні-травні 2021 роках

Дидактичні матеріали	29	11032,00
Комплект парт - трансформер	9	37791,00
М'яке крісло мішок «Пумба»	1	4095,00
М'яке крісло мішок	2	4320,00
Стелаж відкритий «Школа сад»	2	3250,00
Стіл дитячий круглий	3	2547,00
Ноутбук	1	9846,00
Ламінатор	1	7818,00
Мультимедійний комплекс	1	35 000,00
ВСЬОГО		115 699,00





ІНКЛЮЗІЯ

№	НАЙМЕНУВАННЯ	КІЛЬКІСТЬ	СУМА
1	Набір сенсорних і світлових іграшок	1	8250,00
2	Набір кубиків –матів «П'ятнашки»	1	5300,00
3	Мат-груша	8	8680,00
4	Набір матів хрестики -нулики	1	2231,00
5	Світловий пучок. Комплект колона з бульбашками.	1	13787,00
6	Світловий пучок. Сенсорний комплекс світловий дощ.	1	29040,00
7	Пуф сонечко	1	6100,00
8	Набір сенсорних і світлових іграшок. Кубики абетки.	1	8250,00
9	Батут	1	5219,00
10	Напольна дитяча гра Шашки	1	5377,00
11	Велика гра набір овочів і фруктів у відрах	1	1650,00
12	Настільний футбол	1	3900,00
13	Настільний футбол	1	1950,00
14	Аерохокей	1	3000,00
15	Соляна лампа	1	669,00
	ВСЬОГО		103403,00

КАБІНЕТ ІНФОРМАТИКИ 2020 р.
(місцеві кошти, власні кошти, кошти субвенції)

№	НАЙМЕНУВАННЯ	КІЛЬКІСТЬ	СУМА
1	Мультимедійний комплекс	1	35 000,00
2	Лампа настільна	11	3 264,00
3	Світлодіодні лампи стельові	6	4 500,00
4	Підлогове покриття (лінолеум)	54 м2	10 530,00
5	Шпалери (власні кошти)	9 рул(90м2)	4 500,00
6	Вікна	3	14 970,00
7	Жалюзі вертикальні	3	5355,00
	ВСЬОГО		78 119,00

МЕДІОТЕКА (БІБЛІОТЕКА)

(місцеві кошти, власні кошти , кошти субвенції) 2020р.

№	НАЙМЕНУВАННЯ	КІЛЬКІСТЬ	СУМА
1	Жалюзі вертикальні	4	7560,00
2	Вікна	4	34928,78
3	Світлодіодні лампи стельові	8	6 000,00
4	Підлогове покриття(лінолеум)	72м2	16 380,00
5	Шпалери (власні кошти)	150м2	10 427,00
6	Шпаклівка	25	3 575,00
7	Ноутбук	2	19 692,00
8	Фарба в/д (власні кошти)	8	3 776,00
9	Стіл	1	6986,67
10	Шафа для документів	1	8945,83



ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА 2020р.

№	НАЙМЕНУВАННЯ	КІЛЬКІСТЬ	СУМА
1	Проект по вогнезахисному просочуванню дерев'яних поверхонь	1	5684,21
2	Виконання робіт з обробляння дерев'яних поверхонь горища	1	32 000,00
3	Проектна документація з системи захисту будівель від прямих попадань блискавки	1	34 815,79
4	Проектна документація з системи пожежної сигналізації	1	49290,53
5	Придбання первинних засобів пожежогасіння.	Вогнегасники-22, захисний екран-6, світильник аварійний- 4, багор пожежний – 1, відроо пожежне- 2,	9 924,00
	ВСЬОГО		131 714,53

ПОТОЧНИЙ РЕМОНТ ЗАКЛАДУ 2020 р.

(власні кошти, кошти спонсорів)

№	НАЙМЕНУВАННЯ	КІЛЬКІСТЬ	СУМА
1	Фарба	130	18946,50
2	Будівельна продукція		9627,50
	ВСЬОГО		28 574,00



СПОНСОРСЬКА ДОПОМОГА 2020р.



№	НАЙМЕНУВАННЯ	КІЛЬКІСТЬ	СУМА
1	Ламінатор	1	3000,00
2	Електросушарки	2	3000,00
3	Безконтактний термометр	2	2000,00
	ВСЬОГО		8000,00



РЕМОНТ ГІМНАСТИЧНОЇ ЗАЛИ ТА ІГРОВОЇ КІМНАТИ 2021 р.

№	НАЙМЕНУВАННЯ	КІЛЬКІСТЬ	СУМА
1	Шпалери	33	5000,00
2	Фарба	8	4000,00
3	Будівельні матеріали	різне	3,700
	ВСЬОГО		12700,00



ЗА КОШТИ МІСЦЕВОГО БЮДЖЕТУ 2021р.

№	НАЙМЕНУВАННЯ	КІЛЬКІСТЬ	СУМА
1	Інтерактивна дошка	1	35000,00
2			
3			
	ВСЬОГО		35000,00



РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ

- *Капітальний ремонт харчоблоку та системи опалення
- *Поповнення матеріально-технічної бази кабінетів
- *Покращення умов надання освітніх послуг
- *Забезпечення якості освіти
- *Розвиток інклюзії, покращення умов для роботи в інклюзивних класах

ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ

