

I засідання.

Тема. Перспективи природничо – математичної освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи.

Мета: проаналізувати результативність роботи МО за минулий рік, визначити напрями роботи кожного вчителя у складі ШМО, ознайомитися з нормативними документами про викладання предметів природничо-математичного циклу в поточному навчальному році.

Форма проведення: інструктивно – методична нарада

Дата проведення: 30 серпня 2021

№	Зміст роботи	Виконавець
1.	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів природничо – математичного за 2020-2021 навчальний рік	Керівник МО Іванкова О.А.
2.	Обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2021-2022 навчальний рік	Іванкова О.А. Учителі МО
3.	Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів МОН України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2021-2022 навчальному році	Учителі МО
4.	Про календарно – тематичне планування з предметів природничо – математичного циклу. Погодження.	Учителі МО
5.	Самоосвітня діяльність вчителя природничо – математичних дисциплін	Борисенко Н.В.
6.	Про роботу з обдарованими дітьми. Підготовка учнів до участі у турнірах, конкурсах, олімпіадах.	Учителі МО
7.	Стан забезпечення шкільними підручниками предметів природничо – математичного циклу 8 класу.	Бібліотекар
8.	Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі	Дурнєва І.Ф.
9.	Дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів	Іванкова О.А.
10.	Складання графіка взаємовідвідування уроків учителів, позаурочних заходів з предметів.	Учителі МО

Робота між засіданнями:

1.	Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо викладання предметів у 2021-2022 н.р.	Учителі МО
2.	Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями	Учителі МО
3.	Підготовка учнів до шкільних та районних олімпіад з навчальних дисциплін	Учителі МО
4.	Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів.	Учителі МО
5.	Складання плану самоосвіти.	Учителі МО
6.	Підготуватися до обміну досвідом впровадження інтерактивних форм організації навчальної діяльності учнів на уроках природничо – математичного циклу	Учителі МО