

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів та асистентів інклюзивного навчання за II семестр 2020-2021 навчального року

Відповідно до затвердженого плану роботи протягом II семестру проведено II засідання ШМО. На третьому засіданні (від 19.02.2021) розглядалися такі питання:

1. Про нестандартні форми роботи з дітьми особливими освітніми потребами. (Бурсова Н. О.);
2. Засоби спілкування, особливості їх використання в педагогічній взаємодії. (Жернова Л. О.);
3. Про стратегії супроводу дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. (Струкова С. С.);
4. Про моніторинг ППР інклюзивних класів у II семестрі 2020-2021 навчального року. (Мельник Ю. В.);
5. Про особливості та проблеми роботи з батьками в процесі інклюзивного навчання (члени МО).

Порядок денний четвертого засідання був присвячений розгляду наступних питань (від 21.05.2021):

1. Особливості індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами. (Мурко Г. В.);
2. Ігрові методи навчання дітей з ООП. Приклади ігор з учнями із ЗПР. (Рикун В. В.);
3. Експрес-інформація за новинками психолого-педагогічної та методичної літератури. (Струкова С. С.);

Протоколи засідань відповідно оформлені та разом з доповідями членів МО зібрано в окремій папці.

Вчителями та асистентами інклюзивних класів постійно проводиться п робота зі створення, оновлення та доповнення методичної складової інклюзивного кабінету: розробка та доповнення планів роботи, регулярне ведення щоденників спостережень асистентів, ведення учнівських портфоліо, створення, збір та класифікація навчальних матеріалів, наочності, створення та ведення фото журналів.

Самоосвітня діяльність асистентів вчителів протягом II семестру відображено в таблиці:

№	ПІБ	Вид самоосвітньої діяльності	Кількість годин
1.	Баздирева С. М.	<p>Вебінар «Створюємо захопливий онлайн - урок» (платформа «Всеосвіта»)</p> <p>Вебінар «Розвиток експресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями» (платформа «Всеосвіта»)</p> <p>Вебінар «Організація корекційно - розв'язкової роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення в умовах інклюзивного середовища» (платформа «Всеосвіта»)</p> <p>Вебінар «Особливості роботи над структурою простого речення в процесі розвитку мовлення дітей з ООП» (платформа «Всеосвіта»)</p> <p>Вебінар «Співпраця фахівців та батьків дитини із особливими освітніми потребами: основні засади ефективної роботи» (платформа «Всеосвіта»)</p> <p>«Онлайн - курс для вчителів початкової школи» (платформа «EdEra»)</p> <p>Онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (платформа «EdEra»)</p> <p>Онлайн-курс «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина» (платформа «Prometheus»)</p>	<p>2 години</p> <p>2 години</p> <p>2 години</p> <p>2 години</p> <p>2 години</p> <p>60 годину</p> <p>50 годин</p> <p>30 годин</p>

		<p>Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» (платформа «Prometheus»)</p> <p>Онлайн-курс «Українська за 27 уроків» (платформа «Prometheus»)</p> <p>Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (платформа «НаУрок»)</p> <p>ВУМ онлайн: "Школа для всіх: Безпечне шкільне середовище"</p> <p>STOP СЕХТИНГ "Диплом що провела урок задля безпеки в інтернеті в рамках освітнього проекту"</p> <p>Тренінг «STEM- ОСВІТА в школі як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»</p>	<p>30 годин</p> <p>2 години</p> <p>1 година</p>
2.	Рикун В. В.	<p>Онлайн-курс «Ключові уміння 21 століття» (платформа «EdEra»)</p> <p>«Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання»</p> <p>Онлайн-курс «Стартуємо до успішної школи» (платформа «Prometheus»)</p> <p>Онлайн-курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (платформа «Prometheus»)</p> <p>Онлайн-курс «Школа та громада для дитини» (платформа «Prometheus»)</p> <p>Тренінг «STEM- ОСВІТА в школі як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»</p>	<p>5 годин</p> <p>20 годин</p> <p>30 годин</p> <p>30 годин</p> <p>18годин</p> <p>1 година</p>

3.	Бурсова Н. О.	Онлайн-курс «Педагогіка довіри» (платформа «НаУрок»)	20 годин
		Вебінар «Як педагогічні працівники можуть створити безпечний онлайн – простір для учнів» (платформа «НаУрок»)	2 години
		Вебінар «Сучасні методи та засоби організації уроку фізичної культури за стандартами НУШ» (платформа «НаУрок»)	2 годин
		Вебінар «Інклюзивно-ресурсний центр: принципи взаємодії дитини, батьків та закладу освіти» (платформа «НаУрок»)	2 години
		Вебінар «Корекційні методики роботи з дітьми з ООП» (платформа «НаУрок»)	2 години
		Вебінар «Корекційні методики роботи з дітьми з ООП» (платформа «НаУрок»)	2 години
		Онлайн-курс «5 кроків до моментального здоров'я під час пандемії» (платформа «Prometheus»)	-
		Онлайн-курс «Впровадження інноваційних технологій в школах» (платформа «Prometheus»)	60 годин
		Вебінар «Надання першої медичної допомоги в закладах освіти. Інструктаж для педагогів» (платформа «НаУрок»)	2 години
		Онлайн-курс «Школа та громада для дитини» (платформа «Prometheus»)	18 годин
		Онлайн-курс «Успішне	30 годин

	вчителювання-прості рецепти на щодень» (платформа «Prometheus»)	
	Вебінар «Соціальна інклюзія в Новій українській школі» (платформа «НаУрок»)	2 години
	Вебінар «Збереження здоров'я дітей з ООП» (платформа «НаУрок»)	2 години
	Онлайн-курс «Домедична допомога» (платформа «EdEra»)	30 годин
	Вебінар «Дистанційні та психологічні ігри в сучасному освітньому процесі» (платформа «НаУрок»)	2 години
	Вебінар «Підтримка дітей з ООП:практичні поради» (платформа «НаУрок»)	2 години
	Вебінар «Співпраця фахівців та батьків дитини з ООП:основні засади ефективної роботи» (платформа «НаУрок»)	2 години
	Вебінар: «Новий формат фізичної культури від «Junior» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
	Вебінар «Нетрадиційні види спорту як елемент зацікавлення учнів до уроку фізичної культури» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
	Вебінар «Ранкова зустріч як засіб розвитку соціальних навичок та створення позитивного настрою» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
	Вебінар «Безпечне середовище,або як не «експертам» протидія булінгу» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
	Онлайн-курс «Усе,що треба знати	20 годин

		для забезпечення прав підлітків в Україні» (платформа «EdEra»)	
4.	Мурко А. В.	Вебінар «Особливості роботи над структурою простого речення в процесі розвитку мовлення дітей з ООП» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
		Вебінар «Цифрова грамотність : YouTube,Gmail,Google.Інтеграція сучасних застосувань у Блог та Тести на Всеосвіті» (платформа «Всеосвіта»)	2 години
		Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (платформа «EdEra»)	30 годин
		Онлайн –курс «Нова Фізична Культура» (платформа «Prometheus»)	30 годин
		Онлайн –курс «Нова Фізична Культура: Біг» (платформа «Prometheus»)	5 годин
		Онлайн –курс «Нова Фізична Культура: Кросфіт» (платформа «Prometheus»)	5 годин
		Онлайн –курс «Нова Фізична Культура: Чирлідінг» (платформа «Prometheus»)	5 годин
		Онлайн –курс «Нова Фізична Культура: Степ-аеробіка» (платформа «Prometheus»)	5 годин
		Онлайн –курс «Нова Фізична Культура: Футбол» (платформа «Prometheus»)	5 годин
		Онлайн –курс «Нова Фізична	5 годин

		Культура: Баскетбол» (платформа «Prometheus»)	5 годин
		Онлайн-курс «Домедична допомога» (платформа «EdEra»)	3 години
		Онлайн –курс «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (платформа «Prometheus»)	80 годин
5.	Жернова Л. О.	Онлайн-курс «Домедична допомога» (платформа «EdEra»)	3 години
		Вебінар «Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного освітнього середовища» (платформа «НаУрок»)	2 години
		Онлайн-курс «Ключові уміння 21 століття» (платформа «EdEra»)	5 годин
		Тренінг «STEM- ОСВІТА в школі як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»	1 година
		Вебінар «Співпраця вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребами» (платформа «НаУрок»)	2 години
		Вебінар «Про мотивацію:як максимально задіяти мотиваційні резерви молодших школярів» (платформа «НаУрок»)	2 години
		Онлайн-курс «Математика:Арифметика,рівняння та нерівності» (платформа «EdEra»)	30 годин
		Онлайн конференція ЗОШПО «Педагогічні підходи в роботі з дітьми ООП»	-
6.	Ходирьова О. В.	Онлайн-курс «Стартуємо до успішної школи» (платформа «Prometheus»)	30 годин
		Тренінг «STEM-освіта в школі як	1 година

	складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»	
	Онлайн-курс «Школа та громада для дитини» (платформа «Prometheus»)	18 годин
	Онлайн-курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (платформа «Prometheus»)	30 годин
	Онлайн-курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним» (платформа «Prometheus»)	-

Злагоджена та цілеспрямована співпраці вчителів та асистентів відобразилася участю активною учнів з ООП в позакласній діяльності, конкурсах та олімпіадах:

1 клас, учні Грюков Р. та Тришин Є. прийняли участь :

- благодійна акція «З любов'ю до матусі»;
- благодійна акція «Великодній кошик солдату»;
- конкурс малюнків «ДСНС очима дітей»;
- конкурс малюнків «Я дитина, я малюю»;
- конкурс малюнків «Безпечне літо».

Очікуємо на результати.

2 клас:

- конкурс малюнків «Я дитина, я малюю» (Кошилка А., КошилкаС.);
- конкурс малюнків «Безпечне літо» (Кошилка А., КошилкаС., Коноваленко А.);
- виставка малюнків «Моя улюблена англійська літера» (Кошилка А., КошилкаС., Коноваленко А.).

3 клас:

- конкурс «Новорічна композиція» (в II територіальному етапі Оконь Х. та Чукін Б. – II місце, Чокотов О. – I місце);
- благодійна акція «З любов'ю до матусі»;

- благодійна акція «Великодній кошик солдату»;
- конкурс малюнків «Я дитина, я маюю».

Очікуємо на результати.

Також Чукін Б. був учасником дев'ятої Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Весна 2021» на платформі «На урок» з предметів українська мова (диплом III ступеня), математика (сертифікат учасника) та предмети початкової школи(сертифікат учасника). Учні нагороджені грамотами та сертифікатами.

4 клас, учениці Баєва П., Запорожан Н. прийняли участь:

- конкурс малюнків «Я дитина, я маюю»;
- благодійна акція «З любов'ю до матусі»;
- благодійна акція «Великодній кошик солдату».

Очікуємо на результати.

5 клас:

- конкурс «Новорічна композиція» (Гайденко К. – II місце у II територіальному етапі);
- конкурс малюнків «Новорічна феєрія» (Гайденко Т., Гордєєв В.);
- конкурс на онлайн-платформі «НаУрок» «#ТГШ207: Таємниця генія Шевченка» (сертифікат про участь Гайденко Т.);
- конкурс на онлайн-платформі «НаУрок» «150 імен Лесі Українки» (диплом III ступеня Гайденко Т.);
- конкурс на онлайн-платформі «НаУрок» «Лайфаки з української мови» (сертифікат про участь Гайденко Т.);
- дев'ята Всеукраїнська інтернет- олімпіада «Весна 2021» на платформі «На урок» з української мови та літератури (диплом III ступеня Гайденко Т., диплом III ступеня Гайденко К., диплом III ступеня Гордєєв В.);
- конкурс на онлайн-платформі «НаУрок» «Безпечний інтернет2.0» (диплом II ступеня Гайденко К.);

- конкурс на онлайн-платформі «НаУрок» «День без мобільного телефона» (сертифікат про участь Гайденко К., диплом III ступеня Гордєєв В.);
- конкурс малюнків «Я дитина, я маюю» (Гайденко К., Гордєєв В.);
- 8 клас**, учень Гальченко Р. прийняв участь:
- благодійна акція «З любов'ю до матусі»;
- благодійна акція «Великодній кошик солдату»;
- конкурс малюнків «Мої права»;
- конкурс малюнків «Я дитина, я маюю»;
- дев'ята Всеукраїнська інтернет- олімпіада «Весна 2021» на платформі «На урок» з української мови та літератури;
- конкурс на онлайн-платформі «НаУрок» «Безпечний інтернет2.0»;
- конкурс на онлайн-платформі «НаУрок» «#ТГШ207: Таємниця генія Шевченка»;
- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник».

Таким чином, діяльність МО вчителів та асистентів інклюзивного навчання можна визначити ефективною, такою, яка сприяє удосконаленню якості інклюзивного навчання в закладі освіти. Під час планування роботи на наступний рік дотримуватись принципів систематичності, інноваційності та взаємодії. Обов'язково аналізувати попередні досягнення та враховувати виявлені недоліки у роботі членів МО.